

Kategori: 1. I hvor høj grad lever SES op til dine forventninger i forhold til det sociale liv?

1. I hvor høj grad lever SES op til dine forventninger i forhold til det sociale liv?

1	I meget høj grad	30 / 25%
2	I høj grad	66 / 56%
3	I nogen grad	22 / 19%
4	I mindre grad	0 / 0%
5	Slet ikke	0 / 0%

Kategori: 2. Føler du dig tryk på skolen?

2. Føler du dig tryk på skolen?

1	Ja, rigtigt meget	30 / 25%
2	Ja, meget	68 / 58%
3	Nogenlunde	17 / 14%
4	Nej, kun lidt	1 / 1%
5	Nej, slet ikke	2 / 2%

Kategori: 3. Er I som elever gode til at støtte hinanden?

3. Er I som elever gode til at støtte hinanden?

1	Ja, rigtig meget	19 / 16%
2	Ja, meget	68 / 58%
3	Nogenlunde	31 / 26%
4	Nej, kun lidt	0 / 0%
5	Nej, slet ikke	0 / 0%

Kategori: 4. Føler du dig accepteret, som den du er?

4. Føler du dig accepteret, som den du er?

1	I høj grad	76 / 64%
2	I nogen grad	40 / 34%
3	I mindre grad	2 / 2%

Kategori: 5. Er der et godt sammenhold mellem eleverne på SES?

5. Er der et godt sammenhold mellem eleverne på SES?

1	Ja, altid	22 / 19%
2	Ja, for det meste	81 / 69%
3	Nogle gange	14 / 12%
4	Nej, ike så tit	1 / 1%
5	Nej, aldrig	0 / 0%

Kategori: 6. I hvor høj grad er der grupper, der skaber utryghed?

6. I hvor høj grad er der grupper, der skaber utryghed?

1	I høj grad	11 / 9%
2	I nogen grad	47 / 40%
3	I mindre grad	59 / 50%

Kategori: 8. Oplever du, at der er nogle elever, der er ensomme og uden for fællesskabet?

8. Oplever du, at der er nogle elever, der er ensomme og uden for fællesskabet?

1	Ja	66 / 56%
2	Nej	13 / 11%
3	Ved ikke	39 / 33%

Kategori: 9. Har du gjort noget for, at andre skal blive en del af en gruppe eller et fællesskab?

9. Har du gjort noget for, at andre skal blive en del af en gruppe eller et fællesskab?

1	Ja	81 / 69%
2	Nej	7 / 6%
3	Ved ikke	30 / 25%

Kategori: 10. Føler du dig uden for fællesskabet?

10. Føler du dig uden for fællesskabet?

1	Ja, altid	0 / 0%
2	Ja, tit	4 / 3%
3	Nogle gange	20 / 17%
4	Nej, ikke så tit	52 / 44%
5	Nej, aldrig	42 / 36%

Kategori: 11. Bliver der gjort nok for elevernes trivsel på SES?

11. Bliver der gjort nok for elevernes trivsel på SES?

1	I høj grad	64 / 54%
2	I nogen grad	50 / 42%
3	I mindre grad	4 / 3%

Kategori: 12: Hvad oplever du, der bliver gjort for elevers trivsel på SES?

12: Hvad oplever du, der bliver gjort for elevers trivsel på SES?

I observerer problemerne godt

Trivsels samtaler med ens kontaktlærer

at der altid er nogle lærere, som man kan gå til.

Linjedage Trivselsdag Sport osv

Mange gruppe aktiviteter som for os godt samlet

Roomie tid Der var rigtig meget trivsels tid i starten, det var godt

Fællesaktiviteter

Fælles aktiviteter

Kontakt gruppe tid

At der bliver arrangeret forskellige ting man kan lave om aften og i weekenderne

Det er nemt at finde en at snakke med hvis der er noget galt og så bliver der hurtigt gjort noget ved det for at det skal blive godt igen

Der bliver lavet ture, aktiviteter og mange andre ting, som styrker fælleskabet.

Lærerne er gode til at tage hånd om en hvis man ikke har det så godt. Vi har også trivselsdage som er godt for fællesskabet

Lærerne er meget obs på alle elever. Der er altid nogen aktiviteter som man kan vælge at være med til og man kan selv vælge om man vil. Der er også flere ting, det var bare lige dem jeg tænkte på.

i lærer er meget opmærksomme på hvordan os elver har det. i voksne er gode til at spøge ind til hvordan det går og om vi har det godt. og hvis han så har problemer eller er ked af det kan man altid komme

Trivselsdage

Trivselssamtaler og fællesaktiviteter

De er gode til at lave trivsels lege, aften aktiviteter som alle kan være med til, og tage snakke om det i spisesalen

god

aktiviteter med trivsel

I er gode til at lave fælles aktiviteter som man har mulighed for at deltage i, den eneste udfordring er bare at det er svært at få alle til at deltage ved disse aktiviteter, og det mest er de samme der dukker op.

lærerne er gode til at hjælpe. og eleverne er søde

Det jeg synes der bliver gjort er i høj grad alle samtalerne og fællesaktiviteterne.

Aktiviteter, man kan komme til en lære hvis der er noget, osv

Der er mange aktiviteter der styrker sammenholdet

Der bliver snakket om det tit

Der bliver forsøgt at styrke båndet eller skabe det mellem elever

Trivseldage og måske lidt fællesaktiviteter

Øvelser - ellers andre ting der får os rystet sammen

Trivselsdage, vi bliver blandet så man snakker med alle

Fællesaktiviteter Snakke med lærerne hvis der er behov

Mange gode initiativer og fællesaktiviteter

Mange muligheder for aktiviteter efter skoletid. "Tvinges" til at tale med nye mennesker En god opstart der gav mulighed for at møde en masse nye mennesker

Aktiviteter

Ja

Der er en masse forskellige ting i løbet af året der gør at man får det godt og at man bliver tættere med de andre

Kategori: 13. Er det nemt at få venner på SES?

13. Er det nemt at få venner på SES?

1	Meget nemt	31 / 26%
---	------------	----------

Silkeborg Efterskole - Intern evaluering

2024 01/12

2	Nemt	61 / 52%
3	Hverken nemt eller svært	24 / 20%
4	Svært	2 / 2%
5	Meget svært	0 / 0%

SES-trivselsmåling - 2023/24

Silkeborg Efterskole, Gudenåvej 2, Silkeborg

Lavet via SmartEvaluering

Kategori: 14. Hvad gør SES-100 reglen ved din måde at tænke på?

14. Hvad gør SES-100 reglen ved din måde at tænke på?

1	Jeg forstår ikke reglen	5 / 4%
2	Ingenting	35 / 30%
3	Får mig nogle gange til at tænke over mine handlinger	58 / 49%
4	Får mig til at overveje mine handlinger	20 / 17%

Kategori: 15. Hvilken betydning har de fællesskabsskabende aktiviteter i introugen haft for fællesskabet?

15. Hvilken betydning har de fællesskabsskabende aktiviteter i introugen haft for fællesskabet?

1	Stor effekt	63 / 53%
2	Lille effekt	46 / 39%
3	Ingen effekt	9 / 8%

Kategori: 16. Hvilken betydning har "Dystenes dyst" for fællesskabet på SES

16. Hvilken betydning har "Dystenes dyst" for fællesskabet på SES

1	Stor effekt	38 / 32%
2	Lille effekt	61 / 52%
3	Ingen effekt	19 / 16%

Kategori: 17. Hvilken betydning har turen til Bornholm haft for fællesskabet?

17. Hvilken betydning har turen til Bornholm haft for fællesskabet?

1	Stor betydning	102 / 86%
2	Lille betydning	13 / 11%
3	Ingen betydning	3 / 3%

Kategori: 18. Hvilken betydning har Halloween-ugen haft for det store fællesskab?

18. Hvilken betydning har Halloween-ugen haft for det store fællesskab?

1	Stor betydning	48 / 41%
2	Lille betydning	64 / 54%
3	Ingen betydning	6 / 5%

Kategori: 19. I hvor høj grad talte du med nogen, du ikke plejer i Halloween-ugen?

19. I hvor høj grad talte du med nogen, du ikke plejer i Halloween-ugen?

1	I høj grad	34 / 29%
2	I nogen grad	60 / 51%
3	I mindre grad	24 / 20%

Kategori: 20. Oplever du, at du kan gå til de voksne, hvis du har brug for hjælp?

20. Oplever du, at du kan gå til de voksne, hvis du har brug for hjælp?

1	I høj grad	67 / 57%
2	I nogen grad	42 / 36%
3	I mindre grad	6 / 5%
4	Slet ikke	3 / 3%

Kategori: 21. I hvor høj grad oplever du humor fra de voksne?

21. I hvor høj grad oplever du humor fra de voksne?

1	I høj grad	67 / 57%
2	I nogen grad	48 / 41%
3	I mindre grad	2 / 2%
4	Slet ikke	1 / 1%

Kategori: 22. I hvor høj grad oplever du, at du får skæld ud af de voksne?

22. I hvor høj grad oplever du, at du får skæld ud af de voksne?

1	I høj grad	5 / 4%
2	I nogen grad	21 / 18%
3	I mindre grad	60 / 51%
4	Slet ikke	32 / 27%

Kategori: 23. I hvor høj grad oplever du tillid til de voksne?

23. I hvor høj grad oplever du tillid til de voksne?

1	I høj grad	70 / 59%
2	I nogen grad	40 / 34%
3	I mindre grad	7 / 6%
4	Slet ikke	1 / 1%

Kategori: 24. I hvor høj grad oplever du, at de voksne kan have tillid til dig?

24. I hvor høj grad oplever du, at de voksne kan have tillid til dig?

1	I høj grad	72 / 61%
2	I nogen grad	44 / 37%
3	I mindre grad	2 / 2%
4	Slet ikke	0 / 0%