

**Slutmål** for fagene er for begge årganges vedkommende identiske med folkeskolens – se undervisningsministeriets hjemmeside.

I **kost/sundhed** vil der være særlig fokus på, at eleven får indsigt i og erfaring med sund levevis, nordiske kosttraditioner samt hensigtsmæssig anvendelse af bæredygtige råvarer.

Skolens **idrætslinjeundervisning** tager afsæt i nedennævnte dogmer:

- vi er fysisk aktive
- vi lærer noget
- vi gør, hvad vi kan
- vi har det sjovt
- vi fylder i fællesskabets tønd
- vi kommer til at svede
- vi slutter fælle

Der tilbydes desuden disse sportslinjer: **fodbold, håndbold, fitness- og velvære, sports- og adventure samt kajak.**

Særlig for **naturfag** (biologi, geografi, fysik/kemi): Slutmålene for fagene er som nævnt identiske med folkeskolens. Undervisningen vil i vid udstrækning tage udgangspunkt i tværfaglige emner, som belyses af alle tre fag, eksempelvis ”Polernes nedsmeltning og afledte konsekvenser”

Særlig for **kulturfag** (historie, samfundsfag og kristendom): Slutmålene for fagene er som nævnt identiske med folkeskolens. Undervisningen vil i vid udstrækning tage udgangspunkt i tværfaglige emner.

#### **Profilfag (10. kl.)**

Der er ikke pensum eller eksamen i profilfagene. Som afslutning i faget, skal eleverne lave et projekt, der tager udgangspunkt i de oplevede emner i faget. Eleverne fremviser deres kreative bud på livets små og store spørgsmål ved en messe på skolen.

For elever fra Grønland, Færøerne samt elever af anden etnisk herkomst underviser vi i **dansk som andetsprog**. Der lægges blandt andet vægt på en tilegnelse af et stadigt mere præcist og varieret ordforråd og elevernes evne til at forklare ordenes betydning samt indsigt i og forståelse for dansk kultur. Elevernes situation som brugere af flere sprog har en vigtig plads i undervisningen med henblik på en positiv tosproget identitetsforståelse. Også her henvises til folkeskolens vejledning og slutmål.