

Uddannelsesplan for lærerstuderende i praktik på Silkeborg Efterskole

Dette dokument er skrevet som en vejledning og en forventningsafstemning i forhold til lærerstuderendes praktikophold på Silkeborg Efterskole. Du kan læse nærmere om skolens værdigrundlag og pædagogiske hovedsigte på www.silkeborgefterskole.dk/vores-vaerdier

Kære lærerstuderende

Du er meget velkommen!

Som skole er vi interesserede i at have praktikanter af mange årsager, men især følgende har stor betydning for os - med de nyeste syn på undervisning, spørgsmål til lærerens og skolens virke og et ungdommeligt livssyn, er du en kærkommen inspiration til lærernes refleksion over egen praksis og til udviklingen af vores efterskole i øvrigt.

Vi modtager som udgangspunkt kun lærerstuderende til praktikophold på niveau 3. Det er begrundet i praktikopholdenes organisering, men også i det store personlige ansvar der følger med som praktikant på Silkeborg Efterskole, hvor du også indgår i vagter og kontaktlærefunktionen.

Praktikkens indhold

Praktikanter på Silkeborg Efterskole behandles, som udgangspunkt, af de ansatte som ligeværdige kolleger under uddannelse. Du deltager i hele skolens virke med samme opgaver som de ansatte lærere har, men naturligvis med den fornødne støtte. Det betyder at din praktik kan fordele sig ujævnt over ugerne og med opgaver på alle tider af døgnet. Ud over din undervisning forventes det at du påtager dig kostskoleopgaver som nat- og weekendvagter, tilsyn ved rengøring og spisning, kontaktlærefunktioner (trivselssamtaler, forældrekontakt mm.), tilbud om fritidsaktiviteter og opmærksomhed på alle elevernes trivsel og dannelse. Du er derfor praktikant med hele din personlighed, ikke blot den der udspiller sig i undervisningstiden. Du deltager desuden i personalemøder med taleret og -pligt.

Din praktik har mange facetter:

- Dit eget faglige udbytte af praktikken
- Elevernes læring, trivsel, dannelse
- Samarbejde med lærere, ledere, teknisk administrativt personale, praktikkoordinator, praktiklærere, forældre med flere
- Praktiske udfordringer
- Samarbejde med andre lærerstuderende og VIA

Din egen læring kan blive skubbet i baggrunden af de mange facetter. Det er derfor vigtigt at du har fokus på, at du får et godt udbytte af praktikken. Det gøres ikke alene ved at du gør dig erfaringer - men det kræver at du har personlige og nedskrevne mål med praktikken. Disse mål bør ligge i forlængelse af dine tidligere praktikker og praktikkens kompetencemål. Desuden bør målene

konkretiseres i nogle fokuspunkter som praktiklærere og praktikkoordinator kan observere og vejlede ud fra.

Vejledning

Vejledning er et på forhånd aftalt møde med en kendt dagsorden. Det kan være i grupper eller en til en. Det er praktikanten der, i god tid, fastsætter en dagsorden for vejledningen. Denne kan med fordel tage udgangspunkt i konkrete oplevelser eller problemstillinger fra undervisningen eller kostskolelivet samt praktikkens kompetencemål. Det er også en mulighed at bede praktikkoordinatoren om videoobservation i forbindelse med konkrete fokuspunkter.

Vejledningen vil have som udgangspunkt at det netop er praktikanten der, med vejlederens hjælp, kan formulere refleksioner over egen praksis og fremkomme med idéer til en forbedret undervisningspraksis der modsvarer kompetencemålene.

Praktikkens organisering

Skolens praktikkoordinator er ansvarlig for organisering, gennemførelse og sikring af kvaliteten af dit praktikforløb.

Praktikkoordinator Brian Andersen, br@silkeborg efterskole.dk

1. Forventningsbreve mailes til praktikkoordinator Brian Andersen
2. Herefter vil du blive indkaldt til et møde på skolen. Her vil du ud fra de oplysninger i dit forventningsbrev blive præsenteret for et forslag til et praktikskema. Praktiske forhold som børneattest, kontaktoplysninger, logins, kopiering, forhold ved sygdom, spisning med mere løses.
3. Det er din opgave så hurtigt som muligt at kontakte praktiklærerne og aftale det første, forberedende møde med dem og afstemme forventningerne til praktikken
4. Du udarbejder, evt. i samarbejde med dine praktiklærere, undervisningsplaner med didaktiske overvejelser. Dine undervisningsplaner er udgangspunkt for praktikforløbet og til dels for vejledningen.
5. Det forventes at du skriftligt præsenterer dig for skolens elever og deres forældre. Dette gøres via skolens hjemmeside og facebookprofil.
6. Praktikkoordinatoren giver dig en midtvejs- og slutvejledning

Evaluerings af din praktik

Praktikkoordinatoren giver en midtvejsevaluering med udgangspunkt i kompetencemålene. Er der tvivl om en bestået praktik, indkalder vi som praktikskole til en særlig statussamtale, hvor også en repræsentant fra læreruddannelsen deltager. Praktikken afsluttes efter retningslinjerne i læreruddannelsens studievejledning og en slutevaluering med praktikkoordinatoren, hvor vi meget gerne vil have din vurdering og evaluering af skolen som praktiksted.

Undervisningsplan - Niveau 3:

Område	Undervisningsmål
Didaktisk kompetence	Skal selvstændigt kunne målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere længerevarende differentierede undervisningsforløb, som er tænkt ind i årsplanen for klassens undervisning.
	Skal kunne anvende forskellige former for evaluering af elevers læring og egen praksis med henblik på handling og udvikling.
	Skal kunne begrunde sin undervisning i forskellige fora, fx i form af kommunikation til elever og forældre forud for praktikken
	Skal kunne varetage klasseledelse
Relationskompetence	Skal selvstændigt kunne arbejde med udvikling af klassens sociale liv og læringsmiljø
	Skal kunne arbejde med relationer som en del af baggrunden for klasseledelse.
Samarbejdskompetence	Skal kunne arbejde selvstændigt som lærer på skolen
	Skal kunne tage ansvar for dele af forældremøder og deltagelse i skole-hjem-samtaler

	Skal kunne samarbejde med interne og eksterne samarbejdspartnere om skoleudvikling.
	Skal kunne indgå i pædagogiske udviklingsarbejder
Lærpersonlig kompetence	Skal vise reflekteret kompetence til at arbejde med egen lærerperson