

Slutmål for fagene er for begge årganges vedkommende identiske med folkeskolens – se undervisningsministeriets hjemmeside.

I **kost/sundhed** vil der være særlig fokus på, at eleven får indsigt i og erfaring med sund levevis, nordiske kosttraditioner samt hensigtsmæssig anvendelse af bæredygtige råvarer.

Skolens **idrætslinjeundervisning** tager afsæt i nedennævnte dogmer:

- *Vi er fysisk og mentalt klar*
- *Vi lærer noget*
- *Vi gør, hvad vi kan*
- *Vi har det sjovt*
- *Vi fylder i fællesskabets tønde*
- *Vi kommer til at svede*
- *Vi slutter fælles*

Der tilbydes desuden en **fodboldlinje** og en **håndboldlinje**, hvor elever kan vælge en særlig fordybelse inden for disse sportsgrene.

Skolen tilskynder eleverne at vælge en sportsgren i en forening. Skolen indmelder eleven og betaler kontingentet, således at denne idræt er en fuldgyldig del af skoleopholdet.

Man kan som alternativ vælge et kreativt/musisk fag på Den Kreative Skole. Også her dækker skolen udgifterne

Særligt for **naturfag** (biologi, geografi, fysik/kemi):

Slutmålene for fagene er som nævnt identiske med folkeskolens.

Undervisningen vil i vid udstrækning tage udgangspunkt i tværfaglige emner, som belyses af alle tre fag, eksempelvis ”Polernes nedsmeltning og afledte konsekvenser”

Særligt for **kulturfag** (historie, samfundsfag, kristendom):

Slutmålene for fagene er som nævnt identiske med folkeskolens.

Undervisningen vil i vid udstrækning tage udgangspunkt i tværfaglige emner, som har relation til alle tre fag, eksempelvis ”Muhammedkrisen”.

Medborgerskab (10. kl.)

Eleverne skal opnå en forståelse af at være en del af et samfund, som giver rum og plads til en mangfoldighed af opfattelser og holdninger

De skal konfronteres med forskellige etiske og historiske opfattelser samt politisk-økonomiske forhold og forholde sig reflektivt hertil.

De skal udvikle værdier, som gør dem til duelige medborgere i et demokratisk samfund

For elever fra Grønland, Færøerne samt elever af anden etnisk herkomst underviser vi i **dansk som andetsprog**.

Der lægges blandt andet vægt på en tilegnelse af et stadigt mere præcist og varieret ordforråd og elevernes evne til at forklare ordenes betydning samt indsigt i og forståelse for dansk kultur.

Elevernes situation som brugere af flere sprog har en vigtig plads i undervisningen med henblik på en positiv tosproget identitetsforståelse.

Også her henvises til folkeskolens vejledning og slutmål.