

Inklusion på Silkeborg Efterskole

På Silkeborg Efterskole ønsker vi at inkludere alle skolens elever i hele efterskolelivet. Vi prioriterer at skabe rammer, der giver den enkelte elev mulighed for at deltage i både undervisning, fritid og samvær. Vi har på Silkeborg Efterskole fokus på tydelig klasseledelse, så eleverne kender mål og rammer for undervisningen.

På Silkeborg Efterskole betyder inklusion, at der skabes muligheder for, at alle kan deltage og blive en del af fællesskabet på skolen.

På Silkeborg Efterskole aflægges alle elever som udgangspunkt Folkeskolens afgangsprøver eller Folkeskolens 10.klasses prøver.

For at inklusionen skal lykkes, har vi en vifte af tiltag, der kan bringes i spil. Tiltagene kunne f.eks. være:

- Faglig støtte i mindre grupper, tolærerordning, supplerende undervisning i fritiden, individuel undervisning, og ekstraordinære holddannelser.
- Vejledning og støtte til at strukturere og danne overblik over lektier og afleveringer.
- Vejledning og støtte til at møde læringsparat til undervisningen.
- Koncentrationshjælpemidler i undervisningssituationer.
- Individuelle aftaler og handleplaner med udgangspunkt i elevens udfordringer.
- Hjælp til at finde ro og lade op gennem f.eks. vejtrækningsøvelser
- Støtte og opmuntring til at indgå i positive sociale relationer.
- Forældrebetalt terapi f.eks. ved en ekstern psykolog.
- Støtte og opmuntring til motion, mad og gode søvnvaner.

Der udarbejdes en kontrakt for inklusionseleverne med en beskrivelse af elevens udfordringer, konkrete mål, tiltag og evalueringsform. Kontraktens formål er at tydeliggøre for eleven, forældre og skole, præcist hvad der er målsætningen for elevens udvikling.

Kontrakterne er med til at kvalificere arbejdet med eleven og kan være med til at sikre, at eleven udvikler sig både skolemæssigt og personligt. Samtidig er kontrakten med til at præcisere, støttens omfang, da elevens udvikling er i fokus, og dermed er de indlagte evalueringer vigtige, så målene løbende justeres på baggrund af elevens udvikling.

Specialundervisning

Silkeborg Efterskole henvender sig primært til elever, der ikke har behov for specialundervisning. Det sker dog, at elever, qua en PPR-rapport kan få ekstra støtte fra 9 timer ugentligt og opefter, der i så fald er bevilliget og betalt af kommunen eller SU - Styrelsen. Støttetimerne placeres normalt inden for rammerne af elevens skema.

Generelt kan alle elever med eller uden behov for ekstra støtte benytte vores lektiecafe, der er åben hver dag fra kl. 18.45 – 19.45. Her vil en lærer være tilknyttet.

Der udarbejdes en kontrakt for eventuelle specialelever med en beskrivelse af elevens udfordringer, konkrete mål, tiltag og evalueringsform.

Kontraktens formål er at tydeliggøre for eleven, forældre og skole, præcist hvad der er målsætningen for elevens udvikling.

Kontrakterne er med til at kvalificere arbejdet med eleven og kan være med til at sikre, at eleven udvikler sig både skolemæssigt og personligt. Samtidig er kontrakten med til at præcisere støttens omfang, da elevens udvikling er i fokus, og dermed er de indlagte evalueringer vigtige, så målene løbende kan justeres på baggrund af elevens udvikling.

Tiltagene, der kan bringes i spil i specialundervisningen, kan være identiske med dem, der er nævnt under inklusion.